

टाटा इन्स्टीट्यूट ऑफ सोशियल सायन्सेस, चेंबूर
यांच्या शिफारशीस अनुसरून शासकीय आश्रमशाळा व
अनुदानित आश्रमशाळेच्या तपासणीसाठी कार्यवाही
करणेबाबत.

महाराष्ट्र शासन
आदिवासी विकास विभाग
शासन निर्णय क्रमांक: न्यायप्र -२०१३/ प्र. क्र. ५६९ /का-१३
मादाम कामा रोड, हुतात्मा राजगुरु चौक,
मंत्रालय, मुंबई:- ४०० ०३२.
दिनांक :- १९ नोव्हेंबर, २०१६.

वाचा :-

१. मा. उच्च न्यायालय, मुंबई यांचेकडील जनहित याचिका क्र. ६९/२०१३ मध्ये दि.१८.०६.२०१४ रोजी दिलेले आदेश.
२. टाटा इन्स्टीट्यूट ऑफ सोशियल सायन्सेस, चेंबूर यांचा अहवाल.
३. शासन निर्णय क्रमांक: न्यायप्र -२०१३/ प्र. क्र. ५६९ /का-१३ दिनांक. २८ जुलै, २०१४.

प्रस्तावना :-

राज्यातील आदिवासी विकास विभागांतर्गत शासकीय व अनुदानित आश्रमशाळांमध्ये सन २००१ पासून सन २०१२ पर्यंत विद्यार्थ्यांच्या झालेल्या मृत्यूंच्या अनुषंगाने तसेच आश्रमशाळा संहिता, सानुग्रह अनुदान देणेबाबतच्या शासन नियमांची अंमलबजावणी होण्याबाबत आणि त्यानुषंगाने प्रतिबंधात्मक उपाययोजना करण्याबाबत मा. उच्च न्यायालय, मुंबई येथे श्री. रविंद्र तळपे व इतर यांनी जनहित याचिका क्र. ६९/२०१३ दाखल केलेली आहे.

२. सदर याचिकेवर मा. उच्च न्यायालय, मुंबई येथे दिनांक १८.०६.२०१४ रोजी सुनावणी झाली. सदर सुनावणीत मा. उच्च न्यायालयाने असे निर्देश दिले की, शासनाने सर्व शासकीय व अनुदानित आश्रमशाळांचे सर्वेक्षण करावे व आश्रमशाळेतील विद्यार्थ्यांना ज्या सोयीसुविधा पुरविण्यात येतात त्याबाबतची आकडेवारी गोळा करावी. ज्या आश्रमशाळा विद्यार्थ्यांना पुरेसे पिण्याचे पाणी, स्वच्छ व पौष्टिक अन्न, स्वच्छता गृहे व इतर मुलभूत सुविधा पुरवित नाहीत अशा आश्रमशाळांचे अनुदान बंद करण्यात यावे. आश्रमशाळांच्या तपासणीसाठी टाटा इन्स्टीट्यूट ऑफ सोशियलसायन्सेस, चेंबूर आणि यासारख्या इतर स्वयंसेवी संस्थांचे सहाय्य घेण्यात यावे. याकरिता शासनाने चार विभाग करून या क्षेत्रात काम करणा-या स्वयंसेवी संस्थांच्या सदस्यासह सामाजिक न्याय व विशेष सहाय विभाग अथवा महिला व बाल विकास विभागाचे तपासणी पथक तयार करून याप्रमाणे सर्वेक्षणाची कार्यवाही करावी.त्यानुसार संदर्भाधीन क्रमांक ३ येथिल शासन निर्णय निर्गमित करून सर्व शासकीय व अनुदानित आश्रमशाळांचे सर्वेक्षण करून घेवून सर्वेक्षण अहवाल टाटा इन्स्टीट्यूट ऑफ सोशियलसायन्सेस, चेंबूर यांचेकडे सादर करण्यात आले होते. सदर अहवालामध्ये त्यांनी "क" व "ड" वर्गातील आश्रमशाळांना त्रुटींची पुर्तता करण्यासाठी ६ महिन्यांचा कालावधी देवून अशा आश्रमशाळांचे पुन्हा सर्वेक्षण करण्याची शिफारस केलेली आहे. टाटा इन्स्टीट्यूट ऑफ सोशियलसायन्सेस, चेंबूर यांच्या उपरोक्त

शिफारशीस अनुसरून व मा.उच्च न्यायालयाच्या निर्देशाची पूर्तता करणेसाठी "क" व "ख" वर्गातील शासकीय व अनुदानित आश्रमशाळांच्या पुनः तपासणीचा कालबद्ध कार्यक्रम ठरविण्याची बाब शासनाच्या विचाराधीन होती.

शासन निर्णय :-

मा. उच्च न्यायालय, मुंबई यांच्या जनहित याचिका क्र.६९/२०१३ मध्ये दिलेल्या निर्देशास अनुसरून कार्यवाही करण्यासाठी आदिवासी विकास विभागांतर्गत कार्यरत असलेल्या राज्यातील सर्व शासकीय आश्रमशाळा व अनुदानित आश्रमशाळा यांच्या तपासणीसाठी संदर्भाधिन क्रमांक ३ येथिल शासन निर्णयान्वये पुढीलप्रमाणे तालुकानिहाय तपासणी समिती गठीत करण्यात आली होती. सबब न्यायालयाचे उपरोक्त निर्णयाच्या अनुषंगाने टाटा इन्स्टीट्यूट ऑफ सोशियलसायन्सेस, चेंबूर यांनी दिलेल्या अहवालातील शिफारशीनुसार सदर शाळांची पुनःतपासणी करण्यासाठी खालीलप्रमाणे समिती गठित करण्यात येत आहे :-

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| (१) बाल विकास प्रकल्प अधिकारी, एकात्मिक बाल विकास योजना | ----- समिती प्रमुख |
| (२) विस्तार अधिकारी (शिक्षण), पंचायत समिती | ----- सदस्य |
| (३) मुख्य सेविका, बालविकास प्रकल्प | ----- सदस्य |
| (४) समाज कल्याण निरीक्षक,
विशेष समाज कल्याण अधिकारी कार्यालय (उपलब्धतेनुसार) | ----- सदस्य |
| (५) महाराष्ट्र आर्थिक विकास महामंडळ यांचे स्थानिक बचत
गटातील नामनिर्देशित प्रतिनिधी. | ----- सदस्य |
| (६) टाटा इन्स्टीट्यूट ऑफ सोशियलसायन्सेस यांनी उपलब्ध करून दिलेले प्रतिनिधी समितीचे
अतिरिक्त सदस्य म्हणून काम पाहतील. | |

२. मा. उच्च न्यायालयाच्या सदरहू निर्देशास अनुसरून आश्रमशाळा सर्वेक्षणाचा कालबद्ध कार्यक्रम खालीलप्रमाणे राहील:-

अ.क्र	करावयाची कार्यवाही	कालमर्यादा
१	उप मुख्यकार्यकारी अधिकारी (महिला व बाल विकास), जिल्हा परिषद यांनी आपल्या जिल्ह्यातील तालुका निहाय समित्या गठीत करून संबंधितांना सुचना देणे.	दि.१५.१२.२०१६
२	या समितीने त्यांचे तालुक्यात असलेल्या सर्व शासकीय तसेच अनुदानित आश्रमशाळांची तपासणी करून आपला अहवाल उप मुख्य कार्यकारी अधिकारी (महिला व बालविकास), जिल्हा परिषद यांना सादर करणे.	दि. १५.०१.२०१७
३	उप मुख्य कार्यकारी अधिकारी (महिला व बाल विकास), जिल्हा परिषद यांनी त्यांच्या अधिनस्त सर्व तपासणी समित्यांचे अहवाल एकत्र करून संबंधीत अपर आयुक्त, आदिवासी विकास यांना सादर करणे.	दि.२०.०१.२०१७

४	अपर आयुक्त, आदिवासी विकास विभाग यांनी त्यांच्या अधिनस्त कार्यक्षेत्रातील आश्रमशाळा सर्वेक्षणाचा एकत्रित अहवाल आयुक्त, आदिवासी विकास आयुक्तालय, महाराष्ट्र राज्य, नाशिक यांना सादर करणे.	दि. २५.०९.२०१७
५	आयुक्त, आदिवासी विकास विभाग, नाशिक यांनी आश्रमशाळांचा एकत्रित अहवाल टाटा इन्स्टीट्यूट ऑफ सोशियलसायन्सेस, चेंबूर यांना सादर करणे.	दि. ३१.०९.२०१७

३. समितीची कार्ये

- (१) समितीने सदर शाळेस भेट देवून तेथेच शाळांची तपासणी करून माहितीचा नमुना व गुणांकन नमुना भरून सर्व सदस्यांची स्वाक्षरी घ्यावयाची आहे.
- (२) शाळेतील मुलभुत सुविधा व शाळांचा शैक्षणिक दर्जा चांगला नसल्यास सदर शाळा बंद करून तेथिल विद्यार्थी जवळच्या कोणत्या शाळेमध्ये समायोजित करावेत याबाबत अहवालात स्पष्टपणे शिफारस करावी.
- (३) समितीमधील TISS च्या प्रतिनिधींनी अन्य आश्रमशाळांमध्ये राबविण्यात येत असलेल्या चांगल्या उपक्रमांचा अभ्यास करून ते इतर शाळांमध्ये कसे राबविता येतील, याबाबत शिफारस करावी.

४. सदर तपासणीच्या अनुषंगाने विविध यंत्रणांनी खालीलप्रमाणे कार्यवाही करावी:-

(अ) सामाजिक न्याय व विशेष सहाय्य विभाग, ग्रामविकास विभाग आणि महिला व बाल विकास विभाग यांनी,

सदर सर्वेक्षणासाठी ज्या सरकारी अधिकारी / कर्मचारी यांच्या सेवा वापरण्यात येतील त्यांना शासकीय नियमानुसार अनुज्ञेय भत्ते देण्याची कार्यवाही संबंधित विभागाने करावी.

(ब) आयुक्त/ अपर आयुक्त/ प्रकल्प अधिकारी, आदिवासी विकास विभाग यांनी,

१) या सर्वेक्षणासाठी समन्वय करण्याकरिता प्रत्येक जिल्ह्यासाठी एका सहायक प्रकल्प अधिकारी/प्रकल्प अधिकारी यांची “ समन्वय अधिकारी ” म्हणून नेमणूक करण्याची कार्यवाही आयुक्त, आदिवासी विकास आयुक्तालय यांनी करावी.

२) संबंधित समन्वय अधिका-यांनी जिल्ह्यातील प्रत्येक तालुकानिहाय शासकीय आश्रमशाळा व अनुदानित आश्रमशाळा यांची यादी पत्त्यासह उप मुख्य कार्यकारी अधिकारी, महिला व बाल विकास, जिल्हा परिषद यांना त्वरित उपलब्ध करून द्यावी.

३) तपासणी समितीस सर्वतोपरी सहकार्य करण्याची तसेच आवश्यक ती माहिती व सुविधा उपलब्ध करून देण्याची जबाबदारी सर्व क्षेत्रीय आदिवासी विकास विभागाच्या समन्वय अधिका-यांची राहिल.

४) सदर सर्वेक्षणासाठी वापरण्यात येणा-या वाहनांना योग्य बाजारभावाने येणारा खर्च तसेच स्वयंसेवी संस्थेच्या प्रतिनिधीस रु. ५००/-प्रति दिन याप्रमाणे मानधन देण्याची जबाबदारी संबंधित प्रकल्प अधिकारी, एकात्मिक आदिवासी विकास प्रकल्प यांची राहिल.

(क) उप मुख्य कार्यकारी अधिकारी (महिला व बाल विकास), जिल्हा परिषद.

- १) सदर सर्वेक्षणासाठी जिल्हा स्तरावरील अंमलबजावणी व संनियंत्रण अधिकारी म्हणून उपमुख्य कार्यकारी अधिकारी (महिला व बाल विकास) जिल्हा परिषद हे काम पाहतील.
- २) जिल्ह्यातील "क" व "ड" वर्गातील शासकीय व अनुदानित आश्रमशाळांची संख्या तसेच जिल्ह्यातील उपलब्ध बाल विकास प्रकल्प अधिका-यांची संख्या विचारात घेऊन बालविकास प्रकल्प अधिका-याच्या अध्यक्षतेखाली समित्या स्थापन करण्यात याव्यात. जिल्ह्यातील उपलब्ध समाज कल्याण निरीक्षक यांची पदे लक्षात घेऊन त्यांचा समावेश सदर समितीत करण्यात यावा. मात्र प्रत्येक समितीत समितीप्रमुख महिला व बाल विकास अधिकारी यांचे व्यतिरिक्त किमान ३ सदस्य असणे आवश्यक आहे. तसेच प्रत्येक समितीमध्ये स्वयंसेवी संस्थेचा किमान एक प्रतिनिधी घेणे अनिवार्य आहे.
- ३) उप मुख्य कार्यकारी अधिकारी (महिला व बाल विकास), जिल्हा परिषद यांनी समिती प्रमुख व सदस्य यांच्या नावासह समित्यांचे गठन करून तसे लेखी आदेश संबंधितांना द्यावेत. तसेच त्याबरोबर त्यांनी तपासणी करावयाच्या शाळांची यादी उपलब्ध करून द्यावी. सदर आदेशाची प्रत आयुक्त व अपर आयुक्त यांना उपलब्ध करून द्यावी.
- ४) सदर तपासणी समित्या त्वरित व विहित वेळेत तपासणी पूर्ण करतात किंवा कसे याबाबत संनियंत्रण करून तपासणी विहित वेळेत पूर्ण होण्याची दक्षता घ्यावी.
- ५) उपमुख्य कार्यकारी अधिकारी यांनी केलेल्या कार्यवाहीबाबत आयुक्त, आदिवासी विकास व अपर आयुक्त, आदिवासी विकास यांना वेळोवेळी अवगत करावे.
- ६) तपासणी पूर्ण झाल्यानंतर जिल्ह्यातील सर्व शाळांच्या तपासणीची कागदपत्रे आपल्या अभिप्रायासह संबंधित अपर आयुक्त, आदिवासी विकास विभाग यांचेकडे सादर करावीत.

(ड) बालविकास प्रकल्प अधिकारी, एकात्मिक बालविकास प्रकल्प.

- १) तपासणी समितीचा प्रमुख या नात्याने बाल विकास प्रकल्प अधिकारी यांनी सर्व सदस्यांशी चर्चा करून शासनाने विहित केलेल्या कालमर्यादेत तपासणीचा कार्यक्रम त्वरित ठरवावा.
- २) सदर प्रकरणी काही अडचण असल्यास त्यांनी समन्वय अधिका-यांशी संपर्क साधावा.
- ३) तपासणी नमुन्यातील माहिती भरण्यामध्ये काही अडचण असल्यास खालील अधिका-यांशी संपर्क साधावा:-
उप सचिव, आदिवासी विकास विभाग, मंत्रालय, मुंबई श्री. शिंदे - ९८६९२८५१८५.
सह आयुक्त, आदिवासी विकास आयुक्तालय, नाशिक, श्री. पानमंद - ९८९०१४७२९६.
सहाय्यक प्रकल्प अधिकारी, आदिवासी विकास आयुक्तालय, नाशिक,
श्री. सोनवणे - ९९७०६६६४३०.
- ४) तपासणी समित्यांनी शक्यतो शाळा व्यवस्थापनास पुर्वसूचना न देता तपासणी करावी.

४. "क" व "ड" वर्गातील अनुदानित व शासकीय आश्रमशाळांची यादी प्रपत्र-अ येथे जोडली आहे. अनुदानित व शासकीय आश्रमशाळांच्या सर्वेक्षणासाठी तपासणी नमुना सोबत प्रपत्र-ब येथे तसेच गुणांकन पत्रक सोबत प्रपत्र-क येथे जोडण्यात येत आहे. त्यानुसार या समितीने संबंधित शाळांची तपासणी करून गुणांकन पत्रक योग्यपणे भरण्यात यावे.

५. उपरोक्त विहित करण्यात आलेल्या मुदतीत कार्यवाही करण्याची सर्वानी दक्षता घ्यावी. मुदतीत कार्यवाही पूर्ण न झाल्यास व त्यामुळे मा. न्यायालयाचा अवमान झाल्यास संबंधित अधिकारी व कर्मचा-यांना जबाबदार धरण्यात येईल.

६. सदरचा शासन निर्णय महाराष्ट्र शासनाच्या www.maharashtra.gov.in या संकेतस्थळावर उपलब्ध करण्यात आला असून त्याचा सांकेतांक क्र २०१६११२५१५५८१५१५२४ असा आहे. हा आदेश डिजीटल स्वाक्षरीने साक्षांकित करून काढण्यात येत आहे.

महाराष्ट्राचे राज्यपाल यांच्या आदेशानुसार व नावाने,

(सु.ना. शिंदे)

उप सचिव, महाराष्ट्र शासन

प्रत,

१. मा. राज्यपालांचे सचिव, राजभवन, मलबार हिल, मुंबई.
२. मा. मुख्यमंत्री यांचे प्रधान सचिव, मंत्रालय, मुंबई:- ४०० ०३२
३. मा. मंत्री (आदिवासी विकास) यांचे खाजगी सचिव, मंत्रालय, मुंबई ४०० ०३२.
४. प्रधान सचिव, महिला व बाल विकास विभाग, मंत्रालय, मुंबई:- ४०० ०३२
५. सचिव, ग्रामविकास व जलसंधारण विभाग, मंत्रालय, मुंबई:- ४०० ०३२.
६. सचिव, सामाजिक न्याय व विशेष सहाय्य विभाग, मंत्रालय, मुंबई:- ४०० ०३२.
७. सचिव, (आदिवासी विकास विभाग) यांचे स्वीय सहाय्यक, मंत्रालय, मुंबई:- ०३२.
८. आयुक्त, आदिवासी विकास आयुक्तालय, महाराष्ट्र राज्य, नाशिक.
९. अप्पर आयुक्त, आदिवासी विकास, ठाणे / नाशिक / अमरावती / नागपूर.
१०. सर्व मुख्य कार्यकारी अधिकारी, जिल्हा परिषद.
११. सर्व उप मुख्य कार्यकारी अधिकारी (महिला व बाल विकास), जिल्हा परिषद.
१२. सर्व जिल्हा समाजकल्याण अधिकारी,
१३. सर्व प्रकल्प अधिकारी, एकात्मिक आदिवासी विकास प्रकल्प.
१४. महालेखापाल (लेखा परिक्षा), / (लेखा व अनुज्ञेयता), महाराष्ट्र- १, मुंबई .
१५. महालेखापाल (लेखा परिक्षा), / (लेखा व अनुज्ञेयता), महाराष्ट्र- २, नागपूर.
१६. सर्व सह सचिव / उप सचिव/अवर सचिव / कक्ष अधिकारी, आदिवासी विकास विभाग, मंत्रालय, मुंबई- ४०० ०३२.
१७. निवड नस्ती (का.१३), आदिवासी विकास विभाग, मंत्रालय, मुंबई- ४०० ०३२.

आश्रमशाळा तपासणीबाबत सर्वसाधारण सुचना

- १) समितीने पूर्वसुचना न देता भेट द्यावी.
- २) समितीने शक्यतो दुपार किंवा संध्याकाळच्या जेवणाच्या वेळी जेवणाच्या व्यवस्थेची तपासणी करावी.
- ३) समितीने तपासणी करताना वर्गखोल्या, वसतीगृह, स्वयंपाकगृह, भोजनगृह, कोठीगृह, शौचालये, स्नानगृहे, पाणी व्यवस्था, इत्यादी ठिकाणी प्रत्यक्ष भेट देऊन तेथील सुविधांबाबत खात्री करावी.
- ४) समितीने तपासणीमध्ये नमुद केलेल्या सर्व नोंदवहयांमधील नोंदीची स्वतः खात्री करावी. नोंदवहयांच्या झेरॉक्स प्रतीही जोडण्यात याव्यात.
- ५) समितीने भेटीच्या वेळी मुलांच्या/ मुलींच्या छोट्या छोट्या गटाबरोबर (शिक्षक व शिक्षकेतर कर्मचारी व व्यवस्थापक यांचे कोणीही प्रतिनिधी न घेता) चर्चा करावी व त्यांना खालील बाबतीत प्रश्न विचारून खात्री करावी.,
 - (१) पाठ्यपुस्तके व लेखन सामुग्री सर्वाना आवश्यकतेनुसार मिळाली का?
 - (२) स्नानगृह व शौचालयाचा प्रत्यक्ष वापर केला जातो का?
 - (३) वसतीगृहात सुविधा कशा आहेत, स्वच्छता कशी आहे?
 - (४) जेवण व नास्ताचा दर्जा कसा आहे, पुरेसा मिळतो का, मेनुकार्ड नुसार दिला जातो का व वेळेवर देण्यात येतो का?
 - (५) भोजनगृह व स्वयंपाकगृहाची स्वच्छता कशी असते ?
 - (६) नियमित पुरेसा पाणी पुरवठा होतो का ? पाण्याचा दर्जा कसा आहे?
 - (७) पहारेकरी/ अधीक्षक वसतीगृहात रात्री निवासाला असतात काय ?
 - (८) सर्वाना गणवेश, नाईटड्रेस, अंथरुण-पांघरुण, टॉवेल, बनियान, प्लेट, ताट- वाटी इत्यादी पुरविण्यात आले आहे काय?

प्रपत्र "अ"

टाटा सामाजिक संस्था, चेंबुर, मुंबई यांचे मार्फत तपासणी करण्यात आलेल्या "क" व "ड" वर्गातील अनुदानित व शासकीय आश्रमशाळांची यादी

'क' वर्गातील अनुदानित आश्रमशाळा

अ.क्र.	अपर आयुक्त	प्रकल्प	संस्थेचे नाव	अनुदानित आश्रमशाळेचे नाव	तालुका	जिल्हा
१.	नाशिक	नाशिक	आदिवासी विद्या प्रसारक समाज घोटी ता.ईगतपुरी जि.नाशिक	अनुदानित आश्रमशाळा खडकेद	ईगतपुरी	नाशिक
२.			रामशेज एज्यु. सोसा. आशेवाडी ता.दिंडोरी जि.नाशिक	अनुदानित प्राथमिक व माध्यमिक आश्रमशाळा रवळगांव	दिंडोरी	नाशिक
३.			रयत शिक्षण संस्था सातारा, कर्मविर समाधी परिसर सातारा ता.जि. सातारा	डॉ.बाबासाहेब आंबेडकर प्राथमिक व माध्यमिक व उच्च माध्यमिक आश्रमशाळा खरशेत	खयबंकेश्वर	नाशिक
४.			आदिवासी विद्या प्रसारक समाज घोटी ता.ईगतपुरी जि.नाशिक	प्राथमिक व माध्यमिक आश्रमशाळा डहाळेवाडी	त्र्यंबकेश्वर	नाशिक
५.			जनता सेवा मंडळ, उदय कॉलनी मखमलाबाद रोड क्रांतीनगर पंचवटी, नाशिक ३	प्राथमिक व माध्यमिक आश्रमशाळा धामणगांव	ईगतपुरी	नाशिक
६.			आदिवासी सेवा समिती, साठेबाग दुसरा मजाला म.गांधी रोड, नाशिक	रावजी कामजी प्राथमिक व माध्यमिक आश्रमशाळा ओझरखेड	त्र्यंबकेश्वर	नाशिक
७.			क्रिष्णा वृंदावन प्रतिष्ठाण, अमरनाथ ता.जि.ठाणे	विद्या मंदिर अनुदानित आश्रमशाळा दिंडोरी	दिंडोरी	नाशिक
८.		कळवण	आदिवासी सेवा समिती, साठेबाग दुसरा मजाला म.गांधी रोड, नाशिक	किसन भोंडवे प्राथमिक व माध्यमिक आश्रमशाळा आंबेपाडा	सुरगाणा	नाशिक

९.			नाशिक जिल्हा विधायक कार्य समिती सटाणा जि.नाशिक	लोकनेते मधुकरराव पिचड प्राथमिक व माध्यमिक आश्रमशाळा मोहोळंगी	सटाणा	नाशिक
१०			डांगसेवा मंडळ, १०१ समर्थ अपार्टमेंट महात्मानगर, नाशिक	पं.जवाहरलाल नेहरु प्राथमिक व माध्यमिक आश्रमशाळा, कुकूडणे	सुरगाणा	नाशिक
११		नंदुरबार	आदिवासी सेवा सहायक व शिखण प्रसारक संस्था नवापुर जि.नंदुरबार	अनुदानित आश्रमशाळा गडद	नवापूर	नंदुरबार
१२			आदिवासी पारधी सांस्कृतीक व शैक्षणिक मंडळ शहादा जि.नंदुरबार	अ.एम.सोनवणे आश्रमशाळा शहादा	शहादा	नंदुरबार
१३			माता देवमोगरा शिक्षण प्रसारक संस्था असली ता.धडगांव जि.नंदुरबार	अनु.प्राथ. व माध्यमिक आश्रमशाळा पाडामुंड	अक्राणी	नंदुरबार
१४		तळोदा	आदिवासी सातपुडा शिक्षण प्रसारक मंडळ धडगांव जि.नंदुरबार	अनुदानित प्राथमिक माध्यमिक व उच्च माध्यमिक आश्रमशाळा बिलगांव	अक्राणी	नंदुरबार
१५			आदिवासी सातपुडा शिक्षण प्रसारक मंडळ धडगांव जि.नंदुरबार	अनुदानित प्राथमिक माध्यमिक व उच्च माध्यमिक आश्रमशाळा गोंरांबा	अक्राणी	नंदुरबार
१६			पश्चिम खान्देश भिल्ल सेवा मंडळ, नंदुरबार	अनुदानित प्राथमिक माध्यमिक व उच्च माध्यमिक आश्रमशाळा मोलगी	अक्कलकुवा	नंदुरबार
१७			आदिवासी सातपुडा विकास मंडळ, धडगांव जि.नंदुरबार	अनुदानित प्राथमिक माध्यमिक व उच्च माध्यमिक आश्रमशाळा रायसिंगपूर	अक्कलकुवा	नंदुरबार
१८		तळोदा	आदिवासी सातपुडा विकास मंडळ, धडगांव जि.नंदुरबार	अनुदानित प्राथमिक माध्यमिक व उच्च माध्यमिक आश्रमशाळा मांडवा	अक्कलकुवा	नंदुरबार
१९			पश्चिम खान्देश भिल्ल सेवा मंडळ, नंदुरबार	जिजाबाई प्राथमिक व सावित्रीबाई माध्यमिक आश्रमशाळा सुरवाणी	अक्राणी	नंदुरबार
२०			आदिवासी सातपुडा विकास मंडळ, धडगांव	अनुदानित आश्रमशाळा सुरगस	अक्कलकुवा	नंदुरबार
२१		राजुर	कै.दिलवरसिंग पाडवी स्मारक स्मृती संस्था शहादा जि.नंदुरबार	वेली माता प्राथमिक माध्यमिक व उच्च माध्यमिक आश्रमशाळा, चांदेकसारे	कोपरगांव	अहमदनगर

२२			ओम श्री.समर्थ सदगुरु साईनाथ महाराज आदिवासी आशा झगडेफाटा ता.कोपरगांव जि.अहमदनगर	अनु.प्राथ च माध्य. आश्रमशाळा चांदेकसारे	कोपरगांव	अहमदनगर
२३			ग्राम विकास शिक्षण प्रसारक मंडळ मोहाडी ता.जि.जळगांव	अनुदानित माध्यमिक आश्रमशाळा डोमगांव	जळगांव	जळगांव
२४		यावल	उज्ज्वल शिक्षण संस्था अमरावती शाखा मनवेल ता.यावल जि.जळगांव	के.व्हि.व्हि.तांबट अनुदानित आश्रमशाळा मनवेल	यावल	जळगांव
२५		शहापूर	लोकसेवा शिक्षण संस्था खेवारे ता.मुरबाड जि.ठाणे	अनुदानित आश्रमशाळा वाल्हिवरे	मुरबाड	ठाणे
२६		डहाणू	स्वामी विवेकानंद शिक्षण संस्था कोल्हापूर	अनुदानित आश्रमशाळा आशागड (संतोषी)	डहाणू	पालघर
२७		डहाणू	गोखले एज्युकेशन संस्था नाशिक	अनुदानित आश्रमशाळा कोसबाड	डहाणू	पालघर
२८	ठाणे	जव्हार	रयत शिक्षण संस्था सातारा	अनुदानित आश्रमशाळा चांभारशेत	जव्हार	पालघर
२९		घोडेगांव	शिवप्रेरणा शिक्षण संस्था उब्रंज ता.जुन्नर जि.पुणे	अनुदानित आश्रमशाळा कोळवाडी	जुन्नर	पुणे
३०		घोडेगांव	आदिवासी शिक्षण संस्था जुन्नर जि.पुणे	अनुदानित आश्रमशाळा चावंड	जुन्नर	पुणे
३१		सोलापूर	बालसंस्कार केंद्र लंबोटी ता.मोहोळ जि.सोलापूर	अनुदानित आश्रमशाळा वैराग	बार्शी	सोलापूर
३२			स्व.चुन्नीलाल पटेल आदिवासी विकास संस्था सादरावाडी	अनु.आ.शा. लवादा	धारणी	अमरावती
३३			दयाराम पटेल स्मारक ट्रस्ट धारणी	अनु.आ.शा. चाकर्दा	धारणी	अमरावती
३४	अमरावती	धारणी	पिपल्स वेलफेअर सोसायटी चिरंतन बंगला मधुबन कॉलनी, अमरावती	अनु.आ.शा. पिंपळखुटा	अचलपुर	अमरावती
३५			प्रशासक प्रकल्प कार्यालय, धारणी	अनु.आ.शा. परसापूर	अचलपुर	अमरावती
३६			हनुमान व्यायाम प्रसारक मंडळ, अमरावती	अनु.आ.शा. गौरखेडा	अचलपुर	अमरावती
३७			राजुरा एज्युकेशन सोसायटी राजुरा बाजार	अनु.आ.शा. गणेशपूर	.मोर्शी	अमरावती

३८			आदिवासी गावीलगड शिक्षण प्रसारक मंडळ गौरखेडा बाजार	अनु.आ.शा. बीबा	चिखलदर ा	अमरावती
३९			रामजी मेटकर आंध आदिवासी होस्टेल तामसा	अनु.आ.शाळा, जांभळा	हदगाव	अमरावती
४०		किनवट	श्री.संत तुकाराम महाकाली आदिवासी शिक्षण प्रसारक मंडळ खेरडा	अनु.आ.शाळा, खेरडा	किनवट	नांदेड
४१			श्री.भोलेनाथ आदिवासी शिक्षण प्रसारक मंडळ वाळकी (बु)	अनु.आ.शाळा, ईस्लापूर	किनवट	नांदेड
४२		कळमनुरी	संत नामदेव शिक्षण प्रसारक मंडळ जांभरुण आंध तांडा	अनु.आश्रमशाळा, जांभरुण आंध	हिंगोली	हिंगोली
४३			संत नामदेव शिक्षण प्रसारक मंडळ जांभरुण आंध तांडा	अनु.आश्रमशाळा, लोहगाव फाटा.	हिंगोली	हिंगोली
४४		नागपूर	ग्रामोद्धार विद्याप्रसारक संस्था हिंगणा जि.नागपूर	अहिल्यादेवी होळकर अनुदानित आश्रमशाळा उखळी	हिंगणा	नागपूर
४५		चंद्रपूर	शिवाजी ग्रामीण शिक्षण प्रसारक मंडळ देवाडा खुद्र ता.पोभुर्णा जि.चंद्रपूर	अनुदानित आश्रमशाळा निविंद्रा (निफंद्रा)	सावली	चंद्रपूर
४६		चंद्रपूर	विद्या शिक्षण प्रसारक मंडळ चुनाळा ता.राजुरा जि.चंद्रपूर	अनुदानित आश्रमशाळा शिंदी	राजुरा	चंद्रपूर
४७		चिमूर	निरुपा शिक्षण संस्था रुई ता.ब्रम्हपूरी जि.चंद्रपूर	प्राथ.व माध्य. अनुदानित आश्रमशाळा एकारा	ब्रम्हपूरी	चंद्रपूर
४८	नागपूर	देवरी	माधव बहु शिक्षण संस्था दवनीपाडा ता.तिरोडा जि.गोंदिया	प्राथ व माध्यमिक आश्रमशाळा जांभळी (दोडके)	सडकल अर्जुनी	गोंदिया
४९		चिमूर	कै.विठोबाजी आमले शिक्षण संस्था ब्रम्हपूरी जि.चंद्रपूर	माध्यमिक व उच्च माध्यमिक आनुदानित आश्रमशाळा ब्रम्हपूरी	ब्रम्हपूरी	चंद्रपूर
५०		भंडारा	गंगाबाई शिक्षण संस्था गोंदिया व्दारा धान्यगंज तुमसर ता.जि.भंडारा	बापूजी अदिवासी आश्रमशाळा आंबागड	तुमसर	भंडारा
५१		अहेरी	भगवंतराव शिक्षण संस्था गडचिरोली अहेरी	भगवंतराव प्राथ.व माध्य. अनुदानित आश्रमशाळा देवलमरी	अहेरी	गडचिरोली

५२		भगवंतराव शिक्षण संस्था गडचिरोली अहेरी	भगवंतराव प्राथ.व माध्य. अनुदानित आश्रमशाळा राजाराम खांदला	अहेरी	गडचिरोली
५३		भगवंतराव शिक्षण संस्था गडचिरोली अहेरी	भगवंतराव प्राथ.व माध्य. अनुदानित आश्रमशाळा उमानूर	अहेरी	गडचिरोली
५४			भगवंतराव माध्य. व ज्यु. कॉलेज इरापत्री		
५५			भगवंतराव प्राथ.व माध्य. अनुदानित आश्रमशाळा भापद		
५६	चंद्रपूर	गौरव बहुउद्येसीय शिक्षण संस्था वरोरा जि.चंद्रपूर	इंदिरागांधी आदिवासी माध्य. अनुदानित आश्रमशाळा सुर्ला	चिमूर	चंद्रपूर
५७	चंद्रपूर	श्रीकृष्ण दत्तात्रेय बहुउद्येसीय शिक्षण संस्था नागपूर	कै.गणेशलाल जयस्वाल अनुदानित आश्रमशाळा टेकमांडवा	जिवती	चंद्रपूर
५८	नागपूर	नवजीवन शिक्षण प्रसारक मंडळ भिडी ता.देवळी जि.वर्धा	नवजीवन प्राथ.व माध्य.आश्रमशाळा कोल्हापूरराव	देवळी	वर्धा
५९		राजे धर्मराव शिक्षण संस्था अहेरी जि.गडचिरोली	राजे धरमराज प्राथ.व माध्यअनुदानित आश्रमशाळा वेलगुर	अहेरी	गडचिरोली
६०		राजमाता राजकुंवर शिक्षण संस्था अहेरी जि.गडचिरोली	राजमाता राजकुमार बाई माध्य. अनुदानित आश्रमशाळा मोदूमाडगू	अहेरी	गडचिरोली
६१		आंतरराष्ट्रीय मानवता परिषद अहेरी जि. गडचिरोली	संत मानवदयाल प्राथ अनुदानित आश्रमशाळा अहेरी	सिरोंचा	गडचिरोली
६२		आंतरराष्ट्रीय मानवता परिषद अहेरी जि.गडचिरोली	संत मानवदयाल माध्य व उच्च माध्यमिक अनुदानित आश्रमशाळा अहेरी	सिरोंचा	गडचिरोली
६३		भगवंतराव शिक्षण संस्था अहेरी जि.गडचिरोली	श्री.गुरुदेव प्राथ.माध्य.व उच्च माध्यमिक आश्रमशाळा कमलापूर	अहेरी	गडचिरोली
६४			श्रीराम अनुदानित आश्रमशाळा घोटसुरे		
६५			स्वामी समर्थ अनुदानित आश्रमशाळा उडेर		
६६	चंद्रपूर	स्वा.सावरकर बहु.संस्था द्वारा श्री.शैलेद्रसिंह बैल	स्वा.सावरकर अनुदानित आश्रमशाळा दुर्गापूर	चंद्रपूर	चंद्रपूर

			कल्याण मंदीर जवळ बाजारवार्ड चंद्रपूरक			
६७		भामरागड	नॅशनल सेंटर फॉर रुरल डेव्हलपमेंट नागपूर	विनोबा प्राथ व माध्य आश्रमशाळा गेडा	एटापल्ली	गडचिरोली
६८			नॅशनल सेंटर फॉर रुरल डेव्हलपमेंट नागपूर	विनोबा प्राथ व माध्य आश्रमशाळा हेडरी	एटापल्ली	गडचिरोली
६९				विनोबा प्राथ व माध्य आश्रमशाळा कोटामी		
७०				विनोबा प्राथ व माध्य आश्रमशाळा तलवाडा		

'ड' वर्गातील अनुदानित आश्रमशाळा

अ.क्र.	अपर आयुक्त	प्रकल्प	संस्थेचे नाव	अनुदानित आश्रमशाळेचे नाव	तालुका	जिल्हा
१.	नाशिक	नाशिक	आदिवासी सेवा समिती, साठेबाग दुसरा मजला म.गांधी रोड, नाशिक	अनुदानित प्राथमिक व माध्यमिक आश्रमशाळा आडगांव	त्र्यंबकेश्वर	नाशिक
२.	ठाणे	पेण	जनउत्कर्ष प्रबोधिनी उधवा ता.तलासरी जि.पालघर	अनुदानित आश्रमशाळा मुमुर्शी	महाड	रायगड
३.	नागपूर	देवरी	ताराचंद्र खडसे मागा.शिक्षण प्रसारक संस्था आर.टी.टो.ऑफिसच्या मागे नागपूर	सुषमा आदिवासी माध्यमिक आश्रमशाळा सडक अर्जुनी	सडक अर्जुनी	गोंदिया

'क' वर्गातील शासकीय आश्रमशाळा

अ.क्र.	अपर आयुक्त	प्रकल्पाचे नाव	शासकीय आश्रमशाळेचे नाव	तालुका	जिल्हा
१	नाशिक	नाशिक	देवडोंगरा	त्रंबकेश्वर	नाशिक
२			शिरसगांव	त्रंबकेश्वर	नाशिक
३			मुरंबी	त्रंबकेश्वर	नाशिक
४			आसरबारी	पेठ	नाशिक
५			मोखनळ	दिंडोरी	नाशिक
६			लहांगेवाडी	इगतपुरी	नाशिक
७			कालुस्ते	इगतपुरी	नाशिक
८			शेनवड	इगतपुरी	नाशिक
९			देवरगाव	नाशिक	नाशिक
१०		कळवण	डुबगुले	मालेगाव	नाशिक
११			देवपुरपाडा	देवळा	नाशिक
१२			बोरपाडा	सुरगाणा	नाशिक
१३			भोरमाळ	सुरगाणा	नाशिक
१४			सालभोये	सुरगाणा	नाशिक
१५			करंजुल देवान्दरी	सुरगाणा	नाशिक
१६			हरणबारी	बागलाण	नाशिक
१७			साल्हेर	सटाणा	नाशिक
१८			देसगांव	कळवण	नाशिक
१९		धुळे	कोडीद	शिरपुर	धुळे
२०			हिवरखेडा	शिरपुर	धुळे
२१			उमरदा	शिरपुर	धुळे
२२			चरणमाळ	साक्री	धुळे
२३			सुकापुर	साक्री	धुळे
२४		नंदुरबार	चिरखान	शहादा	नंदुरबार

२५			मलगांव	शहादा	नंदुरबार
२६			ठाणेपाडा	नवापूर	नंदुरबार
२७			कोठली	नंदुरबार	नंदुरबार
२८			असली	अक्राणी	नंदुरबार
२९		तळोदा	बिजरी	धडगाव	नंदुरबार
३०			वडफळी	अक्कलकुवा	नंदुरबार
३१			भगदरी	अक्कलकुवा	नंदुरबार
३२			तालंबा	अक्कलकुवा	नंदुरबार
३३			भांगरापाणी	अक्कलकुवा	नंदुरबार
३४			बरडी	अक्कलकुवा	नंदुरबार
३५			होरफळी	अक्कलकुवा	नंदुरबार
३६			दाब	अक्कलकुवा	नंदुरबार
३७			तोरणमाळ	धडगाव	नंदुरबार
३८			तेलखेडी	धडगाव	नंदुरबार
३९			वलवाल	अक्राणी	नंदुरबार
४०		यावल	मालोद	यावल	जळगाव
४१			विष्णापुर	चोपडा	जळगाव
४२			चांदसर	धरणगाव	जळगाव
४३			जोधणखेडा	मुक्ताईनगर	जळगाव
४४		राजुर	सावरचोळ	संगमनेर	अहमदनगर
४५	ठाणे	डहाणू	चळणी	डहाणू	पालघर
४६			अस्वाली	डहाणू	पालघर
४७			वरखंडा	डहाणू	पालघर
४८			आंबेसरी	डहाणू	पालघर
४९			कांदरवाडी	वसई	पालघर
५०		जव्हार	ऐना	जव्हार	पालघर
५१			दाभेरी	जव्हार	पालघर
५२			नांदगाव	जव्हार	पालघर

५३			वांगणी	जव्हार	पालघर
५४		पेण	वरसई	पेण	रायगड
५५			चाफेवाडी	कर्जत	रायगड
५६			कोळघर	अलिबाग	रायगड
५७		घोडेगाव	मुथाळणे	जुन्नर	पुणे
५८			खिरेश्वर	जुन्नर	पुणे
५९			चिखलगांव	खेड	पुणे
६०			घोडेगाव (इंग्रजी माध्यम)	आंबेगांव	पुणे
६१	अमरावती	धारणी	बाभळी	दर्यापूर	अमरावती
६२		धारणी	गुल्लरघाट	चिखलदरा	अमरावती
६३		धारणी	रायपूर	चिखलदरा	अमरावती
६४		अकोला	किन्हीराजा	मालेगाव	वासिम
६५		अकोला	तरोडा	मोताळा	बुलढाणा
६६		किनवट	पिंपळगांव	किनवट	नांदेड
६७		किनवट	जावरला	किनवट	नांदेड
६८		पांढरकवडा	चापरडा	कळंब	यवतमाळ
६९			किन्हीजवादे	राळेगाव	यवतमाळ
७०	नागपूर	चंद्रपूर	डोंगरगांव	सिंदेवाही	चंद्रपूर
७१			कोहका	कोरची	गडचिरोली
७२			भोरमळा		
७३		भामरागड	जांबीया	ऐट्टापल्ली	गडचिरोली
७४		भामरागड	हालेवरा	ऐट्टापल्ली	गडचिरोली
७५		गडचिरोली	जरावंडी	ऐट्टापल्ली	गडचिरोली
७६		गडचिरोली	कसनसुर	ऐट्टापल्ली	गडचिरोली
७७		गडचिरोली	कोरची	कोरची	गडचिरोली
७८		गडचिरोली	कामनगड	ऐट्टापल्ली	गडचिरोली
७९		गडचिरोली	कोटगुल	कोरची	गडचिरोली

८०		गडचिरोली	कुरुंडीमाळ	आरमोरी	गडचिरोली
८१		अहेरी	देचलीपेठा	अहेरी	गडचिरोली
८२		नागपूर	नवरगांव	शेलु	वर्धा

“ड”वर्गातील शासकिय आश्रमशाळा

अ.क्र	अपर आयुक्त	प्रकल्पाचे नाव	शासकीय आश्रमशाळेचे नाव	तालुका	जिल्हा
१	नाशिक	नाशिक	रायते	त्रंबकेश्वर	नाशिक
२		तळोदा	गमण	अक्कलकुवा	नंदुरबार
३			कंकाळमाळ	अक्कलकुवा	नंदुरबार
४			दहेल	अक्कलकुवा	नंदुरबार
५			खडकापाणी	अक्कलकुवा	नंदुरबार
६			जांगठी	अक्कलकुवा	नंदुरबार
७			सिंदीदिगर	धडगाव	नंदुरबार
८			त्रिशुल	धडगाव	नंदुरबार
९			शेलगदा	अक्राणी	नंदुरबार
	ठाणे	निरंक	-	-	-
	अमरावती	निरंक	-	-	-
१०	नागपूर	चंद्रपूर	मांडवा	कोरपना	चंद्रपूर
११		भंडारा	पळसपाणी	साकोली	भंडारा
१२		देवरी	मानागड	सालेकसा	गोंदिया

प्रपत्र - ब

महाराष्ट्र शासन
आदिवासी विकास विभाग, मंत्रालय, मुंबई
शासकीय व अनुदानित आश्रमशाळा (इ. १ ली ते १०/१२वी) विशेष तपासणी कार्यक्रम विहित प्रपत्र अहवाल-
२०१४

१) आश्रमशाळा तपासणीचा दिनांक :-

वेळ :-

२) आश्रमशाळेचे नाव :-

गाव/शहर

तालुका :-

जिल्हा:-

पीन कोड:-

प्रकल्प:-

३) आश्रमशाळेचा प्रकार :-

शासकीय/ अनुदानित

४) आश्रमशाळेस, शासनाच्या मान्यतेचा आदेश व दिनांक :- -----

५) आश्रमशाळा सुरु झाल्याचे वर्ष :-

६) आश्रमशाळेचा स्तर :-

प्राथमिक/माध्यमिक/उच्च माध्यमिक

७) अ) अनुदानित आश्रमशाळेच्या संस्थेचा धर्मदाय आयुक्ताकडील नोंदणी क्रमांक व दिनांक

ब) संस्थेचे नाव:-

क) अध्यक्षचे नाव:-

ड) सचिवाचे नाव:-

८) भेटीच्या दिवशी उपस्थित असलेल्या विद्यार्थ्यांचा तपशिल :-

वर्ग	विद्यार्थी पट									तपासणीच्या दिवशी विद्यार्थी उपस्थिती								
	निवासी			बहिस्थ			एकुण			निवासी			बहिस्थ			एकुण		
	मूले	मुली	एकुण	मूले	मुली	एकुण	मूले	मुली	एकुण	मूले	मुली	एकुण	मूले	मुली	एकुण	मूले	मुली	एकुण
१ ला																		
२ रा																		
३ रा																		
४ था																		
५ वा																		
६ वा																		
७ वा																		
एकुण अ																		
८ वा																		
९ वा																		
१० वा																		
एकुण ब																		
११ वी कला																		
११ वी विज्ञान																		
१२ वी कला																		
१२ वी विज्ञान																		
एकुण क																		
एकुण अ+ ब+क																		

(वरील माहिती भरताना विद्यार्थ्यांचे पट नोंदवही तपासावी व त्यावरून वरील माहितीची खात्री करावी.)

९) अ) मागील शैक्षणिक वर्षातील वार्षिक परीक्षेबाबत माहिती सन २०१३-१४

क्र.	इयत्ता	३० सप्टेंबरचा पट			वार्षिक परीक्षेस बसलेले			उत्तीर्ण झालेले			निकाल टक्केवारी			शेरा
		मुल	मुली	एकुण	मुल	मुली	एकुण	मुल	मुली	एकुण	मुल	मुली	एकुण	
१	१ ला													
२	२रा													
३	३ रा													
४	४ था													
५	५ वा													
६	६ वा													
७	७ वा													
	एकुण अ													
८	८ वा													
९	९ वा													
१०	१ वा													
	एकुण ब													
११	११ वी कला													
१२	११ वी विज्ञान													
१३	१२ वी कला													
१४	१२ वी विज्ञान													
	एकुण क													
	एकुण अ+ ब+क													

ब) मागील शैक्षणिक वर्षातील शिष्यवृत्ती परीक्षेबाबत माहिती सन २०१३-१४

अ.क्र.	निकाल	वार्षिक परिक्षेस बसलेले विद्यार्थी			निकाल विद्यार्थी संख्या			शेरा
		मुले	मुली	एकुण	गुणवत्ता यादीत	५० टक्के किंवा त्यापेक्षा जास्त उत्तीर्ण	५० टक्के पेक्षा कमी उत्तीर्ण	
१	पूर्व माध्यमिक शिष्यवृत्ती परीक्षा (इ. ४थी)							
२	माध्यमिक शिष्यवृत्ती परीक्षा (इ. ७ वी)							
३	माध्यमिक शालांत परीक्षा							
४	उच्च माध्यमिक शालांत परीक्षा							

१०) अ) शाळा व्यवस्थापन समितीच्या मागील वर्षात (सन २०१५-१६) झालेल्या बैठकांची माहिती दिनांक निहाय द्यावी.

ब) वरील बैठकीत झालेल्या चर्चेचे महत्त्वाचे मुद्दे व त्यावरील कार्यवाही

अ. क्र.	चर्चेतील मुद्दा	करण्यात आलेली कार्यवाही
१		
२		
३		
४		
५		
६		

११) आश्रमशाळेकडे असलेल्या जमीनीचा तपशिल

(मालकी हक्क प्रमाणपत्र उदा. ७/१२, ८(अ) सोबत जोडावा.)

अ.क्र.	जमीनीचा प्रकार	स. नं.	हेक्टर	वापरात असलेल्या जागेचे क्षेत्रफळ	शेरा
१	शासकीय				
२	दान केलेली				
३	संपादित केलेली				
४	खरेदी केलेली				
५	स्वतःच्या मालकीची				
६	भाडे तत्वावर घेतलेली				

१२) अ) आश्रम शाळेसाठी बांधकाम केलेल्या इमारतीचा तपशिल

अ.क्र.	बांधकामाचा प्रकार	खोल्यांची संख्या	प्रत्येक खोली चौ. फू. क्षेत्रफळ	एकुण क्षेत्रफळ (चौ. फूट)	मालकी हक्क	प्रत्येक खोलीत आवश्यक फर्निचर	बांधकाम प्रकार (आरसीसी / अर्धपक्के/ कच्चे)	हवेशीरपणा व प्रकाश व्यवस्था	जागा पुरेशी/ अपूर्ण	स्वच्छता
१	प्रा. मुख्याध्यापक कार्यालय									
२	मा. मुख्याध्यापक कार्यालय									
३	अधिक्षक कार्यालय									
४	वर्ग खोल्या									
५	शिक्षक स्टाफ रुम									
६	सभागृह									
७	डेड स्टॉक रुम									
८	कोठी गृह									
९	स्वयंपाक गृह									
१०	भोजन गृह									
११	शिक रुम									

ब) निवास स्थानासाठी बांधकाम केलेल्या इमारतीचा तपशिल (वसतीगृह)

अ. क्र.	बांधकामाचा प्रकार	खोल्यांची संख्या	प्रत्येक खोली चौ. फू. क्षेत्रफळ	एकुण क्षेत्रफळ (चौ. फूट)	मालकी हक्क	बांधकाम प्रकार (आरसीसी / अर्धपक्के/ कच्चे)	हवेशीर पणा व प्रकाश व्यवस्था	जागा पुरेशी / अपूर्ण	स्वच्छता
१	मुलांचे निवास								
२	मुलींचे निवास								
३	मुलांसाठी स्नानगृह								
४	मुलींसाठी स्नानगृह								
५	मुलांसाठी शौचालय								
६	मुलींसाठी शौचालय								

क) निवास स्थानासाठी बांधकाम केलेल्या इमारतीचा तपशिल (वसतीगृह)

अ. क्र.	बांधकामाचा प्रकार	खोल्यांची संख्या	प्रत्येक खोली चौ. फू. क्षेत्रफळ	एकुण क्षेत्रफळ (चौ. फूट)	मालकी हक्क	बांधकाम प्रकार (आरसीसी/ अर्धपक्के/ कच्चे)	हवेशीर पणा व प्रकाश व्यवस्था	जागा पुरेशी/ अपूर्ण	स्वच्छता
१	कर्मचाऱ्यां साठी स्वच्छता गृह								
२	वर्ग - ४ कर्मचारी निवास व्यवस्था								

१३) शाळा व वसतिगृहातील फर्निचर उपलब्धता

अ) शाळा इमारत (वर्गखोल्या)

अ.क्र.	स्तर	संख्या	प्रत्येक खोलीत बेंचेस संख्या	प्रत्येक खोलीत फळा	प्रत्येक खोलीत नकाशे	प्रत्येक खोलीत दोन पंखे	प्रत्येक खोलीत दोन ट्यूब/ बल्ब
१	प्राथमिक						
२	माध्यमिक						
३	उच्च माध्यमिक						

ब) मुलींचे वसतीगृह

खोल्यांची संख्या	प्रत्येक विद्यार्थ्याला स्वतंत्र बेड/ गादी	प्रत्येक खोलीत ट्यूब/ बल्ब	प्रत्येक खोलीत पंखे	प्रत्येक खोलीला योग्य दरवाजा	प्रत्येक खोलीला आवश्यक खिडक्या

क) मुलांचे वसतीगृह

खोल्यांची संख्या	प्रत्येक विद्यार्थ्याला स्वतंत्र बेड/ गादी	प्रत्येक खोलीत ट्यूब/ बल्ब	प्रत्येक खोलीत पंखे	प्रत्येक खोलीला योग्य दरवाजा	प्रत्येक खोलीला आवश्यक खिडक्या

१) वसतीगृह इमारत/ आश्रमशाळा इमारत व्यवस्थेबाबत अभिप्राय -----

ड) संगणक प्रयोगशाळा:-

- १) उपलब्ध संगणक संख्या
- २) वापरात असलेल्या संगणकांची संख्या
- ३) मुलांना प्रत्यक्ष संगणक वापरण्यास देण्यात येतात/नाही.

१५) संपूर्ण शालेय परिसराला संरक्षक भित्त/ कंपाउंड उपलब्ध आहे/ नाही.

असल्यास तपशिल खालील रकान्यात नमुद करावे.

विट बांधकाम प्लास्टर गेटसह	कच्चे बांधकाम प्लास्टर विना, गेटसह	जाळीचे कंपाऊंड गेटसह	तार कंपाऊंड, गेटसह

१६) भोजनगृह व स्वयंपाकगृहाची व्यवस्था

अ) स्वतंत्र स्वयंपाकगृह व भोजनगृह आहे काय? नसल्यास कशाप्रकारे व्यवस्था करण्यात आली आहे.

ब) भोजन कक्षातील अन्य सुविधा.

अ.क्र.	तपशिल	उपलब्ध संख्या	वापरात आहे किंवा कसे	नसल्यास अन्य पर्यायांचा वापर करतात
१	गॅस सुविधा			
२	स्वयंपाकाची सर्व आवश्यक भांडी/ पातेली			
३	भोजनगृहात हात धुण्यासाठी/ पिण्याच्या पाण्यासाठी नळांची सुविधा			

१७) अ) अग्निशमन व्यवस्था आहे/ नाही संख्या:-

ब) असल्यास सुस्थितीत आहे काय? (सदर उपकरणाची एक्सपायरी डेट तपासून पहावे.)

१८) विद्युत फिटींगची स्थिती कशी आढळली.

अ.क्र.	तपशिल	चांगले व सुस्थितीत चालू	साधारण दर्जा चालू परंतु धोकादायक स्थितीत	बंद स्थितीत
१	विद्युत मिटर			
२	वायरींग कसे आढळले			
३	स्विच बोर्ड, बटन कसे आढळले			

१९) विज उपलब्धता

अ) विजेची सोय किती तास उपलब्ध असते?

ब) विज नसल्यास पर्यायी व्यवस्था कोणती आहे?

२०) अ) आश्रमशाळेत असलेली पाण्याची सुविधा (पाण्याचे स्रोत)

अ. क्र.	पाण्याचे साधन	विद्युत पंप बसविले आहेत काय?	आश्रमशाळे पासून स्रोताचे अंतर (कि.मी.)	उपलब्ध कालावधी		स्वच्छ पाण्याची सुविधा आहे काय?
				महिन्या पासून	महिन्या पर्यंत	
१	२	३	४	५	६	७
१	पाणीपुरवठा योजना नळाचे पाणी					
२	हातपंप/बोअरवेलचे पाणी					
३	विहिरीचे पाणी					
४	नदीचे पाणी					
५	अन्य सुविधा					

ब) पाण्याचा साठा करण्याकरीता आश्रमशाळेवर कोणती व्यवस्था आहे. सदर व्यवस्था पुरेशी आहे काय?

अ.क्र.	तपशिल	संख्या	क्षमता लिटर	एकुण साठवण क्षमता	शेरा
१	पाण्याच्या टाक्या (बांधकाम केलेले)				
२	हौद				
३	पाण्याच्या प्लास्टिक टाक्या				
४	अन्य				

क) पिण्याच्या पाण्याची व्यवस्था

१) शालेय इमारत/वसतीगृहात पिण्यासाठी पाण्याची कोणती व्यवस्था आहे- नळ / पाण्याची टाकी/

हंडा

२) विद्यार्थ्यांची संख्या लक्षात घेवून पिण्याची पाण्याची व्यवस्था करण्यात आलेली आहे/नाही.

३) पिण्याचे पाणी कशाप्रकारे व किती दिवसातून स्वच्छ करण्यात येते.

- २१) निवासी विद्यार्थ्यांचे हालचाल रजिस्टर ठेवले आहे काय? होय/ नाही
 हालचाल रजिस्टरमधील नोंदी अद्ययावत आहेत. होय/ नाही.
- २२) अ) वसतीगृहातील मुलीच्या मासिक पाळी नोंदीचे रजिस्टर अद्यावत आहे काय ? होय/ नाही.
 ब) मुलींच्या वसतीगृहात स्त्री अधिका आहे काय? होय/ नाही.
 क)अधिका मुलींच्या वसतीगृहात झोपतात काय? होय/ नाही.
 ड) अधिका पद रिक्त असल्यास मुलींच्या वसतीगृहात अन्य स्त्री कर्मचाऱ्याची व्यवस्था करण्यात आलेली आहे का? होय/ नाही.
 इ) वसतीगृहात धोक्याची घंटा कार्यरत आहे काय? होय/ नाही.
 ई) मुलींच्या वसतीगृहात सुरक्षा रक्षक आहे का? होय/ नाही.
 फ) नसल्यास पर्यायी व्यवस्था काय आहे. होय/ नाही.

२३) लेखन साहित्य

अ. क्र.	वस्तु	वाटप दिनांक	किती विद्यार्थ्यांना वाटप केले
१	क्रमिक पुस्तके		
२	प्रत्येक विषयासाठी स्वतंत्र वहया		
३	कंपास पेटी		
४	पेन		
५	पाटी		
६	प्रयोगवही		
७	चित्रकला वही		
८	रंगपेटी		
९	इतर		

२४) आश्रमशाळेमधील विद्यार्थ्यांना खालील सुविधा केव्हा दिल्यात?

(वाटपाचा दिनांक नमुद करावा/ वाटप रजिस्टर तपासून पहावे)

अ. क्र.	वस्तु	वाटप दिनांक	किती विद्यार्थ्यांना वाटप केले
१	आंथरुण		
२	पांघरुण		
३	ताट, वाटी व ग्लास		

४	शालेय गणवेश (२)		
५	नाईट ड्रेस/गाऊन/ कुर्ता पायजमा		
६	बुट व सॉक्स		
७	खोबरेल तेल (दरमहा)		
८	कपड्याचा साबण (दरमहा)		
९	अंगाचा साबण (दरमहा)		
१०	टयुथपेस्ट		
११	इतर		

(काही वस्तू दोन किंवा तीन वर्षातून पुरविण्यात येत असल्याने त्यानुसार मागील पुरवठा केलेल्याचा दिनांक नमूद करावा)

२५) भेटीच्या दिवशी विद्यार्थ्यांना काय जेवण देण्यात आले

(जेवणाची चव घेतली असल्यास त्याबाबतचा अभिप्राय)

सकाळ :- नास्ता :-

भोजन:-

सायंकाळी:- भोजन:-

२६) अ) आठवडाभर जेवणात काय दिले जाते, मेनू बोर्ड भोजनगृहात लावला आहे किंवा कसे व मेनू प्रमाणे जेवण देण्यात येते किंवा कसे

ब) मांसाहारी जेवण महिन्यातून किती वेळा दिले जाते

२७) भोजनगृहात चव रजिस्टर ठेवण्यात आले आहे काय?

होय/नाही

असल्यास त्यावरील गेल्या आठवड्यातील नोंदीचा तपशिल नमूद करावा.

२८) भेट दिली त्या दिवशी कोठीगृहात शिल्लक असलेला धान्यसाठा / वस्तुंचा तपशिल प्रत्यक्ष मोजून तपासून नोंद करावी.

१) अन्नधान्य

अ.क्र.	खाद्य वस्तूचे नाव	प्रत्यक्ष शिल्लक रजिष्टर प्रमाणे शिल्लक (किलो ग्रॅम)	रजिष्टर प्रमाणे शिल्लक (किलो ग्रॅम)	तफावत कमी (--)	शिल्लक वस्तूची स्थिती/दर्जा (व्यवस्थित साफ केलेले धान्य स्वच्छ ठिकाणी ठेवलेले आहे व ते ठेवण्यासाठी आवश्यक गोण्या/डबे इ. सुविधांचा वापर करण्यात आलेला आहे या बाबी लक्षात घेवून दर्जा ठरवावा.
१	गहू/ बाजरी/ ज्वारी				
२	आटा कनिक				
३	तांदूळ				
४	तुरडाळ				
५	चनाडाळ				
६	उडीदडाळ				
७	खाद्य तेल				
८	मिरची पावडर				
९	गरम मसाला				
१०	हळद				
११	जिरे				
१२	मोहरी				
१३	उसळ/मठ/वाटाणा/ हरभरा				
१४	साखर				
१५	पोहे				
१६	मीठ				
१७	इतर				

२) भाजीपाला

अ.क्र.	तपशिल	प्रत्यक्ष शिल्लक (किलो ग्रॅम)	रजिष्टर प्रमाणे शिल्लक (किलो ग्रॅम)	तफावत कमी (-) किंवा (+)	स्थिती/दर्जा (व्यवस्थित निवडलेल्या, स्वच्छ ठिकाणी ठेवलेल्या व त्या ठेवण्यासाठी गोण्या/डबे इ. सुविधांचा वापर करण्यात आलेला आहे या बाबी लक्षात घेवून दर्जा ठरवावा.
१	पालेभाजी				
२	कंदभाजी				
३	फळभाजी				
४	कांदे				
५	आले				
६	लसून				
७	इतर				

२९) फिरते वैद्यकिय पथकामार्फत मागील शैक्षणिक वर्षात विद्यार्थ्यांच्या करण्यात आलेल्या तपासणीचा तपशिल

अ.क्र.	वैद्यकिय तपासणीचा दिनांक	तपासणी केलेल्या अधिकाऱ्याचा हुद्दा	विद्यार्थी संख्या	
			तपासणी केलेले	पूढील उपचारासाठी केलेली शिफारस

३०) आरोग्य तपासणीचा तपशिल

१) मागील वर्षात (सन २०१३-१४) किती विद्यार्थी अचानक आजारी आढळून आले.

२) सदर किती विद्यार्थ्यांना जवळच्या दवाखान्यात दाखल करण्यात आले.

३१) अ) आश्रमशाळेमध्ये प्रथमोपचार पेटी आश्रमशाळा संहितेत नमूद औषध व साहित्यासह उपलब्ध आहे का? - होय/नाही.

ब) सद्यस्थितीत प्रथमोपचार पेटीतील औषध व साहित्याचा नियमितपणे वापर करण्यात येतो किंवा कसे. होय/नाही.

क) औषध वाटपाची नोंदवही ठेवली आहे किंवा कसे. होय/नाही.

३२) आश्रमशाळेतील मुख्याध्यापक/ शिक्षक/ शिक्षकेत्तर कर्मचाऱ्यांची माहिती.

अ.क्र.	पदनाम	मंजूर	भरलेली	रिक्त	तपासणीच्या दिवशी उपस्थित	अनुपस्थितीचे कारण
१	मुख्याध्यापक (प्राथमिक)					
२	पदविधर प्राथ. शिक्षक					
३	उपशिक्षक					
४	अधिक्षक					
५	अधिक्षिका					
६	मुख्याध्यापक (माध्यमिक)					
७	माध्यमिक शिक्षक					
८	स्वयंपाकी					
९	शिपाई					
१०	प्र. शा. परीचर					
११	कामाठी					
१२	मदतनिस					
१३	अन्य (पदनाम नमुद करावे)					

(टिप :- लागू असेल तेथे माहिती भरावी अन्यथा निरंक म्हणावे)

३३) अ) आश्रमशाळेसाठी स्वतंत्र प्रयोगशाळा उपलब्ध आहे काय

होय/नाही.

ब) प्रयोगशाळा साहित्याचा तपशिल

अ. क्र.	प्रकार	पुरेसे	अपूर्ण	आवश्यकतेपेक्षा जास्त
१	विज्ञान पेटी			
२	विज्ञान टेबल			
३	शास्त्रीय प्रतिकृती			
४	शास्त्रीय तक्ते			
५	आवश्यक रसायने			
६	सुर्यमाला प्रतिकृती			
७	चंद्रग्रहण/ सुर्यग्रहण			
८	कंपास			

३४) शाळेत उपलब्ध क्रिडंगण क्षेत्रफळ (हेक्टरमध्ये) : -----

३५) शाळेत मागील पाच वर्षात विद्यार्थ्यांचा मृत्यु झाला आहे काय?

वर्ष	मृत्युची कारणे						मृत्युचे ठिकाण (शाळा/ घर)
	आजारपण	पाण्यात बुडून	अपघात	सर्पदंश	आकस्मिक	इतर	
सन २००९-१०							
सन २०१०-११							
सन २०११-१२							
सन २०१२-१३							
सन २०१३-१४							

३६) मागील पाच वर्षात शाळेत लैंगिक अत्याचाराची घटना घडली आहे काय, असल्यास घटनांची संख्या व संबंधितांवर केलेली कारवाई (दिलेली शिक्षा)

३७) मागील पाच वर्षात अन्नातून/ पाण्यातून विषबाधा झाल्याची घटना घडली आहे काय?

३८) आश्रमशाळेमधील / वसतीगृहामधील सुविधांबाबत समितीचे सर्वसाधारण अभिप्राय -----

प्रपत्र - क

महाराष्ट्र शासन
आदिवासी विकास विभाग
मंत्रालय मुंबई

शासकीय व अनुदानित आश्रमशाळा (इ. १ली ते १०/१२ वी) विशेष तपासणी अहवालानुसार गुणांकण प्रपत्र

एकुण १०० पैकी

(लागू असलेल्या रकान्यास बरोबर (✓) असे चिन्हांकित करावे)

आश्रमशाळेचे नाव :-

गाव/ शहर तालुका:- जिल्हा:- पीन कोड:-

प्रकल्प:-

१) विद्यार्थी उपस्थिती

४ गुण

विद्यार्थी सरासरी उपस्थिती	९० % पेक्षा जास्त	८० % ते ९० %	७० % ते ७९ %	६० % ते ६९ %	६०% पेक्षा कमी
गुण	४	३	२	१	०

२) आश्रमशाळेसाठी जमीन

२ गुण

जमीनीचे क्षेत्र	२ हेक्टर किंवा त्यापेक्षा जास्त	१.५ हेक्टर पर्यंत असल्यास	१ हेक्टर पेक्षा कमी मीन उपलब्ध नसल्यास
गुण	२	१	०

३) शालेय इमारत (वर्गखोल्या) (पक्के बांधकाम असल्यासच गुणदान करावे)

३ गुण

प्रती वर्गखोली आकारमान	३५० चौ फुट	३०० - ३४९ चौ फुट	२५० - २९९ चौ फुट	२५० चौ फुटापेक्षा कमी
गुण	३	२	१	०

४) शालेय इमारत फर्निचर (वर्गखोल्या)

४ गुण

	प्रत्येक वर्गात सर्व विद्यार्थ्यांसाठी बेंच		प्रत्येक वर्गात योग्य फळा		प्रत्येक वर्गात नकाशे व तक्ते		प्रत्येक वर्गात दोन टयुब/बल्ब व पंखे	
	होय	नाही	होय	नाही	होय	नाही	होय	नाही
गुण	१	०	१	०	१	०	१	०

५) विद्यार्थी निवासस्थान पक्के बांधकाम व स्वतंत्र निवास व्यवस्था

४ गुण

मुलांचे निवासस्थान				मुलींचे निवासस्थान		
उपलब्ध क्षेत्र	प्रती विद्यार्थी ४० चौ. फुट	प्रती विद्यार्थी ३० चौ. फुट	प्रती विद्यार्थी ३० चौ. फुटापेक्षा कमी	प्रती विद्यार्थी ४० चौ. फुट	प्रती विद्यार्थी ३० चौ. फुट	प्रती विद्यार्थी ३० चौ. फुटापेक्षा कमी
गुण	२	१	०	२	१	०

६) विद्यार्थी निवासस्थान विद्युत व फर्निचर व्यवस्था.

३ गुण

मुलांचे निवासस्थान						मुलींचे निवासस्थान								
	प्रति विद्यार्थी स्वतंत्र बेड/गादी		प्रत्येक खोलीत एक फॅन व एक टयुब/ बल्ब		प्रत्येक खोलीत एक कपाट			प्रति विद्यार्थी स्वतंत्र बेड/गादी		प्रत्येक खोलीत एक फॅन व एक टयुब/ बल्ब		प्रत्येक खोलीत एक कपाट		
	होय	नाही	होय	नाही	होय	नाही	होय	नाही	होय	नाही	होय	नाही	होय	नाही
गुण	०.५	०	०.५	०	०.५	०	०.५	०	०.५	०	०.५	०	०.५	०

टीप :- प्रती विद्यार्थी जागेची उपलब्धता परिगणित करतांना प्रत्येक वर्गाची क्षमता व विद्यार्थी संख्या विचारात घ्यावी

७) कर्मचारी निवास संख्या, कर्मचारी मुख्यालयी राहत असल्यासच गुणदान करावे.

५ गुण

	अधिक्षिक/अधिक्षिकेचे पद भरलेले आहे		अधिक्षक/अधिक्षिका/पहारेकरी वसतिगृहात रात्री निवासासाठी असतात (दोघेही निवासी असल्यासच पूर्ण व एक निवासी असल्यास एक गुण दयावा)		सर्व शिक्षक / शिक्षकेतर कर्मचाऱ्यांना शाळा परिसरात निवासस्थान उपलब्ध आहे		सर्व शिक्षक व शिक्षकेतर कर्मचारी शाळा परिसरातील मुख्यालयी राहतात	
	होय	नाही	होय	नाही	होय	नाही	होय	नाही
गुण	१	०	२	०	१	०	१	०

८) अ) स्नानगृहे व शौचालये उपलब्धता (मुलींसाठी)

३ गुण

स्नानगृहे				शौचालये		
उपलब्धता	प्रति २० विद्यार्थी १	प्रति ५० विद्यार्थी १	उपलब्ध नाही/कमी	प्रति २० विद्यार्थी १	प्रति ५० विद्यार्थी १	उपलब्ध नाही/कमी
गुण	१	०.५	०	२	१	०

ब) स्नानगृहे व शौचालये उपलब्धता (मुलांसाठी)

३ गुण

स्नानगृहे				शौचालये		
उपलब्धता	प्रति २० विद्यार्थी १	प्रति ५० विद्यार्थी १	उपलब्ध नाही/कमी	प्रति २० विद्यार्थी १	प्रति ५० विद्यार्थी १	उपलब्ध नाही/कमी
गुण	१	०.५	०	२	१	०

क) स्नानगृहे व शौचालये प्रत्यक्ष वापर (मुलींसाठी)

३ गुण

स्नानगृहे				शौचालये		
वापर	प्रति २० विद्यार्थी १	प्रति ५० विद्यार्थी १	उपलब्ध नाही/कमी	प्रति २० विद्यार्थी १	प्रति ५० विद्यार्थी १	उपलब्ध नाही/कमी
गुण	१.५	०.५	०	१.५	०.५	०

ड) स्नानगृहे व शौचालये प्रत्यक्ष वापर (मुलांसाठी)

३ गुण

स्नानगृहे				शौचालये		
	प्रति २० विद्यार्थी १	प्रति ५० विद्यार्थी १	उपलब्ध नाही/कमी	प्रति २० विद्यार्थी १	प्रति ५० विद्यार्थी १	उपलब्ध नाही/कमी
गुण	१.५	०.५	०	१.५	०.५	०

इ) स्नानगृहे व शौचालये स्वच्छता (मुले आणि मुली)

३ गुण

स्नानगृहे				शौचालये		
वापर	चांगली	साधारण	अस्वच्छ	चांगली	साधारण	अस्वच्छ
गुण	१	०.५	०	२	१	०

चांगली - पुरेसे पाणी, नियमित स्वच्छ केलेली, व्यवस्थित दरवाजे असलेली, विद्युत व्यवस्था, दुर्गंधीमुक्त

९) सांडपाण्याची व्यवस्था

२ गुण

	चांगली (बंदीस्त गटाराद्वारे)	साधारण (उघडी गटारे परंतु नियमित स्वच्छता असलेली)	अस्वच्छ (सांडपाणी व्यवस्था नसलेले)
गुण	२	१	०

१०) परिसर स्वच्छता

५ गुण

शालेय इमारत				मुलांचे वसतीगृह			मुलींचे वसतीगृह		
	चांगली	साधारण	अस्वच्छ	चांगली	साधारण	अस्वच्छ	चांगली	साधारण	अस्वच्छ
गुण	१	१/२	०	२	१	०	२	१	०

चांगली- सर्व परिसर दररोज स्वच्छ केलेला, कचऱ्याची व्यवस्थित विल्हेवाट लावलेली, दुर्गंधीमुक्त व पाणी न साचलेला, बागबगीचा असलेला इ.

११) शालेय परिसराला संरक्षण भित्त/कंपाऊंड बाबतची माहिती

३ गुण

उपलब्धता	पक्के बांधकाम गेटसह	कच्चे बांधकाम गेटसह	जाळीचे कंपाऊंड गेटसह	तार कंपाऊंड गेटसह	उपलब्ध नाही किंवा अपूर्ण
गुण	३	२	१	१/२	०

१२ (अ) स्वतंत्र व पुरेसे स्वयंपाकगृह, भोजनगृह व कोठीगृह आहे/नाही

३ गुण

(असल्यास प्रत्येकी १ गुण)

(ब) स्वयंपाकासाठी गॅस सुविधा पुरेशी व सुस्थितीतील स्वयंपाकाची भांडी

२ गुण

(दोन्ही असल्यास पूर्ण गुण, दोन्हीपैकी एक असल्यास १ गुण)

(क) स्वयंपाकगृह, भोजनगृह व कोठीगृहाची स्वच्छता

४ गुण

स्वयंपाकगृह				भोजनगृह		
	चांगली	साधारण	अस्वच्छ	चांगली	साधारण	अस्वच्छ
गुण	२	१	०	२	१	०

चांगली - नियमित व व्यवस्थित स्वच्छ केलेले, दुर्गंधीमुक्त, शिळ्या अन्नाची व्यवस्थित विल्हेवाट लावलेला, आसपास पाणी न साचलेला परिसर, तयार केलेले अन्न व्यवस्थित ठेवण्याची सुविधा,

(ड) कोठीगृह स्वच्छ व कोठीगृहातील उपलब्ध अन्नधान्याचा दर्जा

३ गुण

चांगला	साधारण	खराब
३	१	०

चांगला- पक्के कोठीगृह, आवश्यक क्षेत्र, व्यवस्थित साफसफाई, कर्मचारी व्यवस्थित निवडलेल्या अन्नधान्य व भाज्या, सदर वस्तू स्वच्छ ठिकाणी ठेवलेल्या असणे व त्या ठेवण्यासाठी गोण्या/डबे इ. सुविधांचा वापर करण्यात आलेला असणे व एकंदरीत त्या खराब होवू नये म्हणून योग्य त्या सुविधा असणे.

(ई) भाजीपाला पुरवठा

३ गुण

	नियमित	अनियमित	अन्नधान्यसाठी नोंद वहीतील नोंदी	
			अद्यावत असल्यास	अद्यावत नसल्यास
गुण	२	०	१	०

१३) विद्यार्थ्यांना पुरेसे जेवण व नास्ता

२ गुण

	निकषानुसार पुरेसे जेवण देण्यात येते		निकषानुसार पुरेसे नास्ता देण्यात येतो	
	होय	नाही	होय	नाही
गुण	१	०	१	०

१४) विद्यार्थ्यांना मेनुप्रमाणे जेवण व नास्ता

२ गुण

	मेनुप्रमाणे जेवण देण्यात येते		मेनुप्रमाणे नास्ता देण्यात येतो	
	होय	नाही	होय	नाही
गुण	१	०	१	०

१५) विद्यार्थ्यांना देण्यात येणारे जेवण व नास्ता

२ गुण

(प्रत्यक्षात काही विद्यार्थ्यांशी चर्चा करून ठरविण्यात यावा)

जेवणाचा व नास्ता दर्जा उत्तम	जेवणाचा व नास्ता दर्जा समाधानकारक	जेवणाचा दर्जा असमाधानकारक
२	१	०

१६) पिण्याचे / वापराचे पाणी पुरवठा सुविधा

३ गुण

अ) पाणी उपलब्धतेचे प्रमाण (५५ लिटर प्रती विद्यार्थी प्रती दिन)

	५५ लिटर किंवा त्यापेक्षा अधिक	४० ते ५४ लिटर	४०लिटर पेक्षा कमी
गुण	३	१	०

(ब) विद्यार्थी संख्या लक्षात घेवून पुरेशी पाणी साठवणूक व्यवस्था
२ गुण

	आहे	नाही
गुण	२	०

(क) पाणी नियमितपणे शुद्ध करण्यात येते काय २ गुण

	होय	नाही
गुण	२	०

१७) निवासी विद्यार्थी हालचाल रजिस्टर ३ गुण

रजिस्टर ठेवलेले आहे नोंदी अद्यावत	रजिस्टर ठेवलेले आहे नोंदी अपूर्ण असल्यास	रजिस्टर नाही
३	१	०

१८) विद्यार्थीनीची मासिक पाळी नोंदवही व विद्यार्थीनी व्यवस्था ३ गुण

नोंदवही आहे नोंदी अद्यावत	नोंदवही आहे नोंदी अद्यावत नाही	सॅनिटरी नॅपकीन पुरविले आहे	सॅनिटरी नॅपकीन पुरविले नाही
१.५	०	१.५	०

१९) विद्यार्थ्यांना पुरविण्यात आलेले साहित्य ४ गुण

साहित्य	गणवेश व नाईट ड्रेस		अंथरुण व पांघरुण		ताट वाटी व ग्लास		खोबरेल तेल/ कपड्याचा व आंघोळीचा साबण	
	होय	नाही	होय	नाही	होय	नाही	होय	नाही
गुण	१	०	१	०	१	०	१	०

२०) विद्यार्थ्यांची वैद्यकीय तपासणी (प्रत्येक तीमाहीस)

४ गुण

शैक्षणिक वर्षातील विद्यार्थी तपासणी प्रमाण			
४ वेळा तपासणी	३ वेळा तपासणी	२ किंवा त्यापेक्षा कमी वेळा तपासणी	तपासणी नाही
४	२	१	०

२१) प्रथमोपचार पेटी (आश्रमशाळा संहितेत नमूद केलेल्या आवश्यक व पुरेशा साहित्यासह)

२ गुण

	उपलब्ध आहे	उपलब्ध नाही
गुण	२	०

२२) मागील दोन वर्षात शाळेत विद्यार्थ्यांचा मृत्यु

३ गुण

	होय	नाही
गुण	०	३

२३) मागील दोन वर्षात अन्नातून/पाण्यातून विषबाधा झाल्याची घटना घटली असल्यास

३ गुण

	होय	नाही
गुण	०	३

एकुण १०० गुणांनुसार श्रेणी मुल्यांकन

	गुण	श्रेणी
१	७६ ते १०० गुण	अ
२	५१ ते ७५ गुण	ब
३	२६ ते ५० गुण	क
४	२५ पेक्षा कमी गुण	ड

(मुख्याध्यापकांचे नाव व स्वाक्षरी)

तपासणी समितीमधील अधिकारी/ कर्मचाऱ्यांचा तपशिल

अ.क्र.	नांव	समितीमधील पदनाम	कार्यालयातील पदनाम व कार्यालयाचे नाव	स्वाक्षरी
१				
२				
३				
४				
५				

महाराष्ट्र शासन

आदिवासी विकास विभाग मंत्रालय, मुंबई

शासकीय व अनुदानित आश्रमशाळा (इ. १ ली ते १०/१२ वी) विशेषतपासणीचे एकत्रित गुणपत्रक

अ.क्र.	मुद्दा क्रमांक	एकुण गुण	मिळालेले गुण
१	१	४	
२	२	२	
३	३	३	
४	४	४	
५	५	४	
६	६	३	
७	७	५	
८	८ अ	३	
९	८ ब	३	
१०	८ क	३	
११	८ ड	३	
१२	८ ई	३	
१३	९	२	
१४	१०	५	
१५	११	३	
१६	१२ अ	३	
१७	१२ ब	२	
१८	१२ क	४	
१९	१२ ड	३	
२०	१२ ई	३	

२१	१३	२	
२२	१४	२	
२३	१५	२	
२४	१६ अ	३	
२५	१६ ब	२	
२६	१६ क	२	
२७	१७	३	
२८	१८	३	
२९	१९	४	
३०	२०	४	
३१	२१	२	
३२	२२	३	
३३	२३	३	
	एकुण	१००	

This image shows a full page of handwriting practice paper. It features multiple sets of horizontal dashed lines spaced evenly down the page, providing a guide for letter height and placement. The background is white, and the lines are light gray. There is no text or other markings on the page.

पृष्ठ ४४ पैकी ४४